

Сценарий праздничного концерта ко Дню учителя

Зал украшен стенгазетами, воздушными шарами.

Ведущие выходят к зрителям.

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие учителя, ученики и гости нашего праздника.

Вместе: Здравствуйте!!!

Ведущий 2: Сегодня необычный день!

Ведущий 1: Сегодня удивительный день!

Ведущий 2: Сегодня...

Вместе: Праздник!!!

Ведущий 1: Радостный!

Ведущий 2: Долгожданный!

Ведущий 1: Сегодня...

Вместе: День Учителя!!! С праздником

Ведущий 1:

Пусть осень на дворе уж целый месяц,

Сегодня вдруг повеяло весной,

Цветы цветут сегодня в каждом сердце:

Преподаватель – нынче праздник твой.

Ведущий 2:

Друзья мои! Друзья моих друзей

Нет праздника достойнее и краше!

Мы чествуем своих учителей, которых знает

Любит школа наша!

Мы любим вас за строгость, простоту,

За знание, за юмор, за умение,

За человеческую доброту,

За ваше бескорыстное горение!

Ведущий 1:

Вас поздравляем! Вам земной поклон!

Вам песни все хорошие поются.

И вместе с вами словно в унисон,

Сердца ребят так беззаветно бьются!

Ведущий 2: Нам с тобой очень повезло, что мы учимся в нашей школе, не правда ли?

Ведущий 1: Абсолютно верно. Только в нашей школе на вопрос «Который час?» обычно отвечают «Еще 10 минут осталось».

Ведущий 2: Да, только наши ученики свободно разговаривают на русском, немецком, английском... да и на других уроках тоже..

Ведущий 1: Добрая половина наших учителей пишет замечания в дневник, а злая половина ещё и вызывает родителей в школу.

Ведущий 2: Только наши родители считают самыми важными покупками перед началом учебного года дневник и ремень.

Ведущий1: только в нашей школе дети приносят учителям одни огорчения, а учителя им – другие.

Ведущий2: только у наших педагогов есть целых три причины любить свою работу: июнь, июль, август!

ВМЕСТЕ: В общем, школа наша – самая лучшая!

(Музыкальный номер)

Ведущий1: Ты знаешь, моя мама вчера поставила нашему директору ультиматум!

Ведущий2: Какой ультиматум?

Ведущий1: Или вы повысите мне зарплату, или я увольняюсь!

Ведущий2: Ну и чем все закончилось?

Ведущий1: Они приняли компромиссное решение. Директор не повышает маме зарплату, а мама не увольняется.

Ведущий2: Да, с нашим директором всегда можно договориться!

Приглашаем вас на сцену!

Ведущий1: Скажите, как бы вы мечтали отпраздновать День учителя?

Что бы вы хотели пожелать своим коллегам?

Ведущий2:

Желаем, чтоб ребята год за годом
спешили к вам с приходом сентября
чтоб называли Лучшей нашу школу
директора за все благодаря.

(Музыкальный номер)

Ведущий1: Сегодня на нашем празднике присутствуют учителя, которые всю свою жизнь дарили тепло своего сердца ученикам нашей школы, а сейчас находятся на заслуженном отдыхе:

Ведущий2: Ах, сколько грусти в слове «Ветеран»!

Но сколько здесь почета и тепла!

Ведь лишь трудом почет людской был дан,

И в школе лучшие прошли года

Ведущий: Дорогой учитель! Пусть радость и удача сегодня, как и всегда, сопутствуют вам.

Выходят две бабки: одна «крутая», вторая – деревенская

1-я: Вовановна: ты че, противогаз надела?

2-я: Необразованная ты, Петровна, это у меня макияж такой, я ж на симпозиум новых русских бабок собираюсь! У нас во дворе, на лавочке.

1-я: Ну, а мне по симпозиумам ходить некогда, надо внучке сочинение написать: «Сравнительная характеристика Масяни и Лариной Тани».

2-я: Нет уж, новые русские бабки внуками не занимаются! У них шейпинг, визаж, макияж...

1-я: Не, внукам надо помочь, им знаешь, как много задают! Я каждый день по три реферата пишу, да по два сочинения сочиняю!

2-я: А внучка твоя, дылда здоровая, что делает?

1-я: Та у неё каждый день эта, ночная библиотека.

2-я: А я считаю, что этих новых русских деток надо в черном теле держать, а то они так и смотрят, как бы бабкам на шею сесть! Вот моя внучка пришла вчера: «Бабушка, когда ты мне новые ботиночки купишь?» А я ей говорю: «Когда лыжи сносишь!»

1-я: Не, я для внучки ничего не жалею. Как в первый класс пошла, я ей валеночки купила, уже 11 лет носит! Так зато ж и благодарность! Мне внучка говорит: «Я вырасту, поступлю в ветеринарный институт, буду тебя, бабулечка, лечить!»

2-я: Ой, дура ты, Петровна, дура! Ветеринар, он же собачьи болячки лечит! Намек поняла?

1-я: Сама ты дура, Вовановна, ветеринар, он ветеранов лечит, таких, как мы с тобой!

2-я: Ничё! Как говорится, в оптический прицел мы смотрим с оптимизмом! Жизнь только начинается!

Сегодня искренне мы завуча поздравим,
И пожелания от всей души оставим!
Пусть школа наша только процветает,
И, как достичь успехов завуч точно знает!
Он все рекомендации читает,
Часы учебные он четко посчитает!
Для классов расписание составит,
Ошибки наши быстренько исправит!
Так будьте же Вы счастливы всегда,
Желаем Вам удачи и добра!

Ведущий1: Уважаемые педагоги!

Вы целый мир открыли перед нами,
Нам интересен с вами каждый час,
И невозможно выразить словами
Любовь, с какой мы думаем о вас!
Вы нам примером служите всегда
Такими же, как вы, хотим мы стать,
Здоровья, радости на долгие года
Позвольте от души вам пожелать!

(ВИДЕО поздравления учителям)

Ведущий2: А ты знаешь, как интересно иногда ходить по коридорам школы и подслушивать, что происходит на уроках наших родных учителей? Например, проходя мимо кабинета истории, я услышал, как Елена Андреевна спрашивает ученика:

- Скажи, когда умер Юлий Цезарь? На что ученик ответил:
- Умер? Я даже не знал, что он болел.

Ведущий1: А я слышала разговор Елены Андреевны со своими шестиклашками:

- Кем ты будешь, когда вырастешь?
- Генералом.
- Так тебя же могут убить в случае войны!
- Кто?
- Неприятели.
- Тогда я буду неприятелем.

Ведущий2: Уважаемая Елена Андреевна! Мы вас искренне поздравляем с праздником и дарим вам наше творчество.

(Музыкальный номер)

Ведущий1: На уроках истории бывает весело, Но не менее весело проходят уроки естественных наук

Ведущий2: Когда Светлана Ивановна спросила у ученика «Что ты знаешь о культурных растениях?», ученик с уверенностью ответил: «Культурные растения поглощают углекислый газ и выделяют кислород, а некультурные нахально им пользуются!»

Ведущий1: А Елена Юрьевна на уроке географии задает ученику вопрос, знает ли он что-нибудь о Панамском канале. "Нет, - отвечает ученик, - на нашем телевизоре такого канала нет".

Ведущий2: Однажды во время урока физики разразилась страшная гроза, Любовь Николаевна стала объяснять происхождение молнии. Затем спросила учеников: «Почему молния дважды не ударяет в одно и тоже место?» На что получила ответ: «Потому что после первого раза этого места не существует».

Ведущий1: А у нас на уроке химии как то был смешной случай: один ученик говорит другому:;, опусти руку в этот стакан.

- Опустил.

- Что-нибудь чувствуешь?

- Нет.

- Значит серная кислота в другом стакане.

Ведущий2: Уважаемые наши Светлана Ивановна, Елена Юрьевна и Любовь Николаевна, поздравляем вас с праздником и дарим наше творчество.

(Музыкальный номер) _____

Ведущий1: А еще смешнее бывают уроки математики и информатики. Татьяна Алексеевна как то сильно возмутилась: Как можно одному человеку сделать столько ошибок, на что ученик спокойно ответил: Почему одному, мы эту задачу с папой решали.

Ведущий2: Татьяна Алексеевна недавно пыталась старшекласников: как разделить четыре картошки на пять человек? Самый находчивый предложил сварить пюре.

Ведущий1: А Екатерине Павловне недавно приснился страшный сон: сидит она ночью за компьютером, вдруг звонок в дверь: открывает, а там смерть с косой. Очень испугалась Екатерина Павловна, а смерть и говорит: да успокойся ты, я не к тебе, а к винчестеру твоему.

Ведущий2: Да действительно страшный сон.

Ведущий1: Милые, добрые, хорошие наши учителя. Мы вас очень любим и обещаем сдать ЕГЭ без проблем.

(Музыкальный номер) _____

Ведущий1: Наши филологи– кладезь мудрости. Пример безукоризненного владения русским языком.

Ведущий2: О да, Великий русский язык! Как перевести на другие языки, что "очень умный" - не всегда комплимент, "умный очень" - издѣвка, а "слишком умный" - угроза?!

Ведущий1: Но наши филологи все смогут объяснить. Евгения Владимировна и Эльвира Львовна, Мы вас поздравляем с праздником и желаем, чтобы вы, наконец поняли: домашняя работа не волк – в лес не убежит.

(Музыкальный номер) _____

Ведущий1: Самые теплые воспоминания о школе лично у меня связаны с моим первым учителем.

Ведущий2: Согласен с тобой. Именно учителей начальных классов мы называем вторыми мамами, ведь они такие добрые, справедливые и все понимающие.

Ведущий1: Когда Валентина Алексеевна спрашивает у учеников сколько будет пятью пять, дети хором отвечают: семьдесят. Ну что вы дети, пятью пять будет 25, ну 26, 27, в крайнем случае 28, но никак не 70.

Ведущий2: А Алена Олеговна недавно сделала запись в дневнике первоклассника: Кормите ребёнка лучше! Жуёт цветы в кабинете!"

Ведущий1: Всем известно, что Елена Николаевна самая добрая в начальной школе. Однажды ее ученик принес домой дневник. в котором двойка переправлена на четверку. На вопрос отца, Что это такое ученик ответил: Елена Николаевна сказала, кто хочет, может исправить двойку, я и исправил.

Ведущий2: Мария Андреевна уже устала объяснять , что половина не может быть большей или меньшей, но к сожалению, большая половина класса этого не понимает.

Ведущий1: Наталья Сергеевна никогда не наказывала меня за то , что я не сделал домашнее задание. Ведь всем известно: нельзя наказывать за то, что не делают.

Ведущий1: Милые, добрые, хорошие, наши первые учителя. От души поздравляем вас с праздником и дарим музыкальный номер.

(Музыкальный номер)

Ведущий1: Не знаю как у тебя, а у меня аллергия на уроки английского языка, у меня от него по всему дневнику двойки.

Ведущий2: Нет, с таким учителем как Анна Константиновна иностранный язык выучить пара пустяков.

Ведущий1: Больше всего мне и моим друзьям нравятся уроки физической культуры.

Ведущий2: Это потому, что у нас физрук такой замечательный.

Ведущий1: Александр Александрович объяснил наконец то нам, что значит обложить козла матами.

Для вас, уважаемые наши преподаватели юмористическая сценка.

(СЦЕНКА)

Дети на уроке физкультуры. Кто-то крутит обруч, кто-то играет с мячом. Входит учитель физкультуры .

Учитель. Та-ак! Построились!

Дети выстраиваются в ряд.

Здравствуйте, мои любимые и уважаемые де...

Ученики (хором)...ти!

Учитель. Начинаем урок физкульту...

Ученики (хором)..ры!

Учитель. Молодцы! *(Подходит к одному ученику)* Так, мальчик, скажи: как меня зовут? *(другим)* Никому не подсказывать! *(К ученику)* Александр Петрови...

Ученик. *(стараясь угадать)* ..н!

Учитель. Н-н-нет! Петрови...

Ученик. ..т!

Учитель. Н-н-нет! Александр Петрови...

Ученик. ..ррр!

Учитель. Н-н-нет! Новенький?

Ученик. Да!

Учитель. Александр Петрови...ч!

Ученик в это время старательно пытается помочь учителю и с облегчением произносит вместе с ним «Ч»

Учитель. (с журналом в руках) Так, дети, сейчас я оглашу оценки за че...?

Ученики (хором). ..м?!

Учитель. Действительно, зачем я буду оглашать оценки? Еще же начало четверти!

(Закрывает журнал). Так, кому не интересен мой урок, тот может не хо...?

Новенький Ученик (один). ..дить!

Учитель. Правильно! не ходить, а бегать! Это же урок физкультуры!

Ученик. Александр Петрович, а почему вы всегда не договариваете?

Учитель. Да потому что в каждом физруке должна быть зага...?

Ученики (хором)....ppp!

Учитель. Н-н-нет! Зага....?

Ученики (хором) ...шник!

Учитель. Н-н-нет! Зага....?

Ученики пожимают плечами в растерянности.

Правильно! Зага!!!!

Уходят.

Ведущий1: Среди любимых предметов у многих учеников числятся уроки труда, рисования и музыки. Здесь можно не только раскрыть свои таланты, но и просто отдохнуть.

Ведущий2: Тем более, что преподают эти предметы замечательные добрые педагоги.

Ведущий1: Да, Игорь Константинович всегда мне говорил, что у меня золотые руки, только растут не из того места. Сколько терпения нужно, чтобы на каждом уроке доказывать нам, что шуруп забитый молотком, держится гораздо крепче, чем гвоздь, закрученный отверткой.

Ведущий2: На уроках домоводства Светлана Владимировна терпеливо внушала нам, что для салата Оливье все овощи режутся кубиками кроме гороха.

Ведущий1: А какой музыкой звучали для нас слова наших любимых трудовиков: «Следующие два урока мы будем заниматься экспортом мусора со школьного двора»!

Ведущий2: Для вас, уважаемые учителя! Музыкальный номер!

(Музыкальный номер) _____

Ведущий1: В каждой школе есть педагоги, которые помогают учителям нас учить и воспитывать. Это социальный педагог, педагог-психолог и педагог-организатор. Мы их любим уже за то, что они не ведут у нас уроки и не задают домашние задания!

Ведущий2: Дорогие наши Алена Дмитриевна, Елена Геннадьевна, Мария Александровна поздравляем вас с праздником и дарим музыкальный номер

(Музыкальный номер) _____

Ведущий1: Еще раз с праздником вас, дорогие педагоги, До новых встреч!

Выходят две бабки: одна «крутая», вторая – деревенская

1-я: Вовановна: ты че, противогаз надела?

2-я: Необразованная ты, Петровна, это у меня макияж такой, я ж на симпозиум новых русских бабок собираюсь! У нас во дворе, на лавочке.

1-я: Ну, а мне по симпозиумам ходить некогда, надо внучке сочинение написать: «Сравнительная характеристика Масяни и Лариной Тани».

2-я: Нет уж, новые русские бабки внуками не занимаются! У них шейпинг, визаж, макияж...

1-я: Не, внукам надо помочь, им знаешь, как много задают! Я каждый день по три реферата пишу, да по два сочинения сочиняю!

2-я: А внучка твоя, дылда здоровая, что делает?

1-я: Та у неё каждый день эта, ночная библиотека.

2-я: А я считаю, что этих новых русских деток надо в черном теле держать, а то они так и смотрят, как бы бабкам на шею сесть! Вот моя внучка пришла вчера: «Бабушка, когда ты мне новые ботиночки купишь?» А я ей говорю: «Когда лыжи сносишь!»

1-я: Не, я для внучки ничего не жалею. Как в первый класс пошла, я ей валеночки купила, уже 11 лет носит! Так зато ж и благодарность! Мне внучка говорит: «Я вырасту, поступлю в ветеринарный институт, буду тебя, бабулечка, лечить!»

2-я: Ой, дура ты, Петровна, дура! Ветеринар, он же собачьи болячки лечит! Намек поняла?

1-я: Сама ты дура, Вовановна, ветеринар, он ветеранов лечит, таких, как мы с тобой!

2-я: Ничё! Как говорится, в оптический прицел мы смотрим с оптимизмом! Жизнь только начинается!

(СЦЕНКА)

Дети на уроке физкультуры. Кто-то крутит обруч, кто-то играет с мячом. Входит учитель физкультуры.

Учитель. Та-ак! Построились!

Дети выстраиваются в ряд.

Здравствуйте, мои любимые и уважаемые де...

Ученики (хором)...ти!

Учитель. Начинаем урок физкульту...

Ученики (хором)..ры!

Учитель. Молодцы! *(Подходит к одному ученику)* Так, мальчик, скажи: как меня зовут? *(другим)* Никому не подсказывать! *(К ученику)* Александр Петрови...

Ученик. *(стараясь угадать)* ..н!

Учитель. Н-н-нет! Петрови...

Ученик. ..т!

Учитель. Н-н-нет! Александр Петрови...

Ученик. ..ррр!

Учитель. Н-н-нет! Новенький?

Ученик. Да!

Учитель. Александр Петрови....ч!

Ученик в это время старательно пытается помочь учителю и с облегчением произносит вместе с ним «Ч»

Учитель. *(с журналом в руках)* Так, дети, сейчас я оглашу оценки за че...?

Ученики *(хором)*. ..м?!

Учитель. Действительно, зачем я буду оглашать оценки? Еще же начало четверти!

(Закрывает журнал). Так, кому не интересен мой урок, тот может не хо...?

Новенький Ученик *(один)*. ..дить!

Учитель. Правильно! не ходить, а бегать! Это же урок физкультуры!

Ученик. Александр Петрович, а почему вы всегда не договариваете?

Учитель. Да потому что в каждом физруке должна быть зага..?

Ученики *(хором)*....ррр!

Учитель. Н-н-нет! Зага....?

Ученики *(хором)* ...шник!

Учитель. Н-н-нет! Зага....?

Ученики пожимают плечами в растерянности.

Правильно! Зага!!!!

Уходят.